

Утверждаю.  
Директор школы Е.С.Кокоулина

« 18 » 04 2023 г.

**Отчет  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 68»  
г. Кирова  
за 2022 год**

2023 год

## **Структура отчета о самообследовании:**

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ ООШ №68 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №68» города Кирова (далее – Школа) является муниципальной гражданской светской некоммерческой общеобразовательной организацией.

Школа создана на основании постановления администрации города Кирова от 27.12.2011 № 4646-П «О создании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №68» города Кирова путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 68 города Кирова».

Основными задачами Школы являются формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни), формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*Устав образовательного учреждения*

Утвержден Постановлением администрации города Кирова от 30.12.2014 г. № 5929- П  
*Юридический адрес и фактический адрес Школы:* 610914, г. Киров, с. Бахта, ул. Юбилейная, 14  
*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: № 0172 от 07 июля 2015, срок действия лицензии: бессрочно. МБОУ ООШ №68 г. Кирова имеет лицензию на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ уровней образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- дополнительное образование детей и взрослых

б) свидетельство о государственной аккредитации № 390 от 03 октября 2016 г.  
Свидетельство действительно по 27 декабря 2023 года.

#### *Учредитель*

Учредителем Школы является муниципальное образование «Город Киров». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова (администрация муниципального образования «Город Киров»).

При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департамент образования администрации города Кирова.

Местонахождение Учредителя: Киров, ул. Воровского, 39 тел. (8332) 48-00-00

адрес сайта в сети Интернет: <http://www.admkirov.ru>

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и осуществляет бухгалтерский учет.

Школа вправе иметь лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовых органах муниципального образования «Город Киров», быть истцом и ответчиком в судах общей юрисдикции, арбитражном, третейском судах.

Школа имеет печать установленного образца, круглую печать для документов, штампы, бланки и вывеску со своим наименованием.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:*

- Программа развития
- Порядок приема и перевода обучающихся
- Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка

#### *Образовательная программа*

В школе разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ ООШ №68 г. Кирова, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ ООШ №8 г. Кирова состоит :

- Образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ;
- Образовательная программ основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта
- Адаптивная образовательная программа для детей с ОВЗ.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
Директор школы	Кокоулина Елена Сергеевна	СЗД
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Медведева Ирина Владимировна	СЗД

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация

действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий Совет
- Педагогический совет.
- Общее собрание работников.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ ООШ №68 г. Кирова – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее образование, адаптивную образовательную программу для детей с ОВЗ, программу воспитательной работы, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ ООШ №68 г. Кирова является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - «Школа России»;
- основная школа - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через внеурочную деятельность и классные часы;

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом « Об образовании в РФ».

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, среднего общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали кружки, спортивные секции, осуществлялись платные услуги.

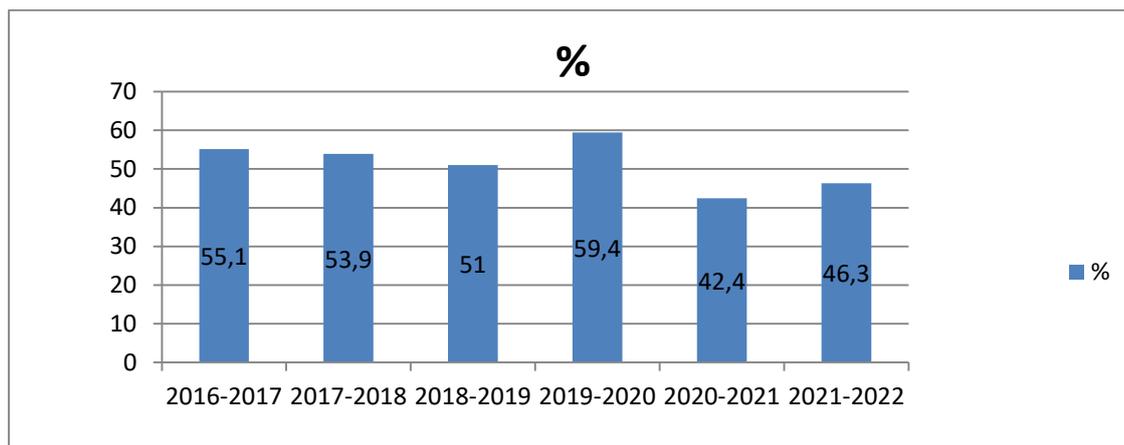
Важными направлениями инновационной деятельности являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных

технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

На конец 2021-2022 учебного года количество учащихся составляло 254 чел., 12 классов-комплектов. Подлежало аттестации-216 чел.(без учащихся 1 классов). Успеваемость-100, учатся на «5» -15 чел, учатся на 4 и 5 -84 человек, качество знаний 46,3%. Обучение было организовано в соответствии с требованиями СанПин в связи с профилактикой коронавирусной инфекции.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



#### Результаты итоговой аттестации 2021-2022 учебного года МБОУ ООШ №68 г. Кирова

предмет	Сдавали экзамен	успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Русский язык	25	100%	60%	3,8
математика	25	100%	20%	3,12
обществознание	20	100%	20%	3,2
биология	15	100%	33,3%	3,33
география	15	100%	40%	3,46

#### Результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах разного уровня в 2021-2022 году

Название конкурса	Количество учащихся	Организатор конкурса (см. примечание)	Уровень (только всероссийский или международный)	Место проведения	Очный/заочный	Результат участия
Олимпиада «BRICSMATH.COM»	10	Образовательная платформа Учи.ру	Международный	Москва	заочный	2 диплома

						, грамота
Олимпиада Знаток	85	Центр педагогического мастерства	Всероссийский	Москва	Заочный	17 грамот и 5 дипломов
Олимпиада «Безопасные дороги»	34	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	г.Москва	заочный	12 грамот
Олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру	84	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	г.Москва	Заочный	35 грамот
Старт	15	ООО «Ведки»	Международный	Москва	Заочный	2 диплома
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	39	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	Москва	Заочный	17 дипломов
Конкурс «Гелиантус»	18	КЦДООШ г.Киров	Международный	Москва	Заочный	3 диплома
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	24	Образовательная платформа Учи.ру	Всероссийский	Москва	Заочный	7 грамот

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации года в школе проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 13 общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводилась по предметам в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, физика, обществознание, биология, литература, химия, русский язык, ОБЖ, технология, математика, география, английский язык.

На школьном этапе не проведены олимпиады по следующим учебным предметам: история, информатика. Школьный этап проведен в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады.

В 11 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие 161 обучающихся 4 – 9 классов.

В школьном туре победителями и призерами стали 33 учащихся, что составляет 20 % от общего количества участников олимпиады. В муниципальном этапе ВОШ участвовало 7 учащихся есть призеры по математике, ОБЖ, биологии.

Педагогический коллектив продолжает работать над методической темой «Изучение и внедрение системно - деятельностного подхода к обучению и воспитанию как концептуальной

основе современных образовательных стандартов и с целью повышения результативности и продуктивности образовательного процесса»

Методическая работа - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства.

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.09.2021		Аттестованы на первую категорию на 01.09.2022		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.09.2022	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
22	3	13,6	10	45,5	4	18,1

В 2022 году 5 человек прошли курсы повышения квалификации.

Участие в профессиональных конкурсах это обобщения и распространения передового своего педагогического опыта и престиж школы. В этом учебном году к сожалению не приняли участие профессиональных конкурсах и мероприятиях ни один педагог.

В школе работало 2 методических объединения. Работа велась по утвержденным планам, и была направлена на изучение ФГОС, подготовку к ВПР, на улучшение работы коллектива над методической теме. Также проводилась большая работа с молодыми специалистами.

Работа школьного психолога была направлена на оказание психологической помощи учащимся с ОВЗ, учащимся, испытывающим трудности в учебе, склонных к тревожности, конфликтам и т.д.

В школе организован логопункт. Учителем-логопедом регулярно проводились занятия с учащимися с ОВЗ, диагностика.

Работа школьного библиотекаря проводилась по плану- выдача учебников, проведение читательских конференций, Недели книги, участие в педсоветах и семинарах.

Педагоги-организаторы проводили мероприятия, работали с ученическим активом.

### 2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы СанПин.

Для 1 – 9 классов установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

\* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе,

\* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ №889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Примерная основная общеобразовательная программа начального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег. №23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому

## 2.4. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников года

9 класс

Всего выпускников	Продолжили обучение		Не учится
	10 класс	СПО	работа
25	0	25	0

## 2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

образование	
высшее	20 человек / 90,9%
педстаж	
до 5 лет	2 человека / 9,1%
свыше 30 лет	13 человек / 59,1%

## 2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 7784 экз.

\* Книжный фонд библиотеки составляет 3397 экз.:

\* Учебники – 4269

## 2.7. Материально-техническая база

Для организации образовательного процесса в школе имеются:

- Библиотека
- 1 компьютерный класс
- 12 учебных кабинетов
- Компьютерная сеть
- спортивный зал
- Столовая
- Мед. кабинет

### Компьютерное обеспечение образовательного процесса

Количество компьютеров			Количество компьютерных классов	Лок. сеть (Есть, нет)	Адрес действующего сайта
Всего	Используется в учебном процессе	Используется в управлении			
29	21	6	1	есть	<a href="http://sch68.kirovedu.ru">http://sch68.kirovedu.ru</a>

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Анализ школьной инфраструктуры показал, что в школе созданы условия для образовательной деятельности. Кабинеты оборудованы мебелью, компьютерной техникой, проекционным оборудованием. В то же время в школе не хватает помещений для организации творческой деятельности учащихся. (нет актового зала). Школьные мероприятия проводятся в Доме Культуры села Бахта.

В 2022 году выполнен косметический ремонт помещений в соответствии с существующими требованиями.

В школе осуществляется подвоз учащихся из деревень Чарушины, Загоски, Балезинщина, Колобовщина, Репки школьным автобусом.

## 2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно-правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися,
  - направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
----------	------------	----------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	254 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	99/46,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	168 человек/ 75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человека/ 21,1 %
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 9,1

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 59,1
1.29.1	Высшая	3 человека/ 13,6
1.29.2	Первая	10 человек/ 45,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 59,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 36,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	18,74 единиц

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	254 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5кв. м