

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования города Кирова

МБОУ ООШ № 68 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

С.А.Шихова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

И.В.Медведева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ
№ 68 г. Кирова

Е.С.Кокоулина
Приказ № 01-08/120/1 от
«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2747621)

учебного предмета «Основы двигательной активности»

для обучающихся 1-2 классов

город Киров

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Основной образовательной программы начального общего образования.

Цель:

Формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному курсу «**Основы двигательной активности**», укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- Формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении физических упражнений, направленных на укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, вредных привычек;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование первоначальных умений саморегуляции;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

Общая характеристика курса

Предметом обучения курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Ценностные ориентиры учебного курса

Содержание учебного курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» направленно на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной

деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Описание места учебного курса

Курс Основы двигательной активности изучается в 1 классе - 33 часа по 1 часу в неделю (33 учебные недели), во 2 классе по 34 часа из расчёта 1 ч в неделю (34 учебные недели)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- обращение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- видение красоты движений, выделение и обосновывание эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- управление эмоциями при обращении со сверстниками и взрослыми, сдержанность, рассудительность;
- соблюдение правил игры.

Предметные результаты:

- представление подвижных игр как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Содержание курса

1 класс

Техника безопасности во время игр.

Разновидности игр.

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.

Игры с бегом: «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет», «Жмурки», «Ловишки», «Два мороза», «Краски», «Салки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

Игры с прыжками: «Волк во ров», «Удочка», «Не намочи ноги», «Воробьи и кошка», «Лягушка и цапля».

Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?», «Штандер».

Игры с элементами акробатики: «Быстро встать в колонну», «Хоровод», «Построй круг», «Что изменилось?», «Ищи своего командира», «Море волнуется», «Группа смирно!», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Космонавты», «Все скорее ко мне», «Паровоз», «Светофор», «Кто быстрее к флажку?», «Крокодил», «Котята и щенята», «Раки», «Переползи не - урони», «Перелет птиц», «Белки в лесу», «Пастух и стадо», «Ловля обезьян», «Пожарные на учении», «Лисы и куры», «Кошка и мышки», «Разойдись - не упади», «Канатоходец»,

«Шагай через кочки», «Переправа», «Через холодный ручей», «Донеси мешочек», «Не оставайся на земле», «Совушка», «Фигуры», «Через ручей», «С кочки на кочку», «Паук и мухи», «Зайцы в огороде», «Отгадай, чей голосок», «Салки на марше».

Народные игры: «Гуси – лебеди»; «Палочка выручалочка»; «Кот и мыши»; «Иголка, нитка, узелок»; «Ястребы и ласточки»; «Цыплята»; «Пустое место».

2 класс

Техника безопасности во время игр. Для чего играют в игры?

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.

Игры на внимание: «Что изменилось?», «Запрещенное движение», «Отгадай, чей голос».

Игры с бегом: «Салки», «Займи пустое место», «Конники-спортсмены», «Два мороза», «Удочка», «Оленьи прыжки», «Скачки на одной», «Быстрая лягушка», «Стаи рыбок», «Вертолет», «Ловишки с мячом», «Стоп!», «Мяч через веревочку», «Кто дальше бросит?», «Метко в цель», «По названным мишеням», «Метание палки на дальность» и другие, разученные в 1 классе.

Игры с элементами акробатики: «Кто быстрее к флажку», «Переползи — не урони», «Кто дольше не уронит», «Парашютисты», «Медвежата за медом», «Скопируй позы», «Воздух, вода, земля, ветер», «Бой медвежат», «Перетягивание палки» и другие, разученные в 1 классе.

Народные игры: «Крепость»; «Филин и пташки»; «Краски»; «Ловишка по кругу»; «Птицелов»; «Волк и ягнята»; «Продам горшочки»; «Займи место». «Перехватчики»; «Ручейки и озера».

Спортивные игры: элементы игры баскетбол: ведение, передачи, броски мяча. Игра «пионербол», баскетбол по упрощённым правилам.

Календарно - тематическое планирование 1 класс

| № урока | Тема/ содержание | дата | Деятельность обучающихся | МТБ, ЭОР |
|---------|--|------|---|---|
| 1 | Техника безопасности во время игр. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие физических качеств. | | Соблюдать правила игры и технику безопасности во время игры. | Флажки |
| 2 | Разновидности игр. Игры с бегом. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Иметь представление о разновидностях игр. Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток, флажки |
| 3 | Игры с бегом. ОФП. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Быстро возьми – быстро положи». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток, предметы для переноса, флажки. |
| 4 | Игры на свежем воздухе с бегом. ОРУ. Игры: «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет». Эстафеты. Развивать скоростные качества. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. | Свисток, предметы для переноса. |
| 5 | Игры на внимание, игры с бегом ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Перемени предмет», «Гуси-лебеди». Эстафеты. Способствовать развитию ловкости и скорости. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Кегли. |
| 6 | Игры с прыжками и бегом. ОФП. Игры: «Пятнашки», «Жмурки», | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных | Свисток, |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------|
| | «Воробьи и кошка». Способствовать развитию физических качеств. | | заданий. | платок. |
| 7 | Игры на внимание, эстафеты с бегом. ОРУ. Игры: «Жмурки», «Ловишки». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий. | Платок, мячи. |
| 8 | Игры с прыжками и бегом. ОРУ. Игры: «Ловишки», «Краски». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток. |
| 9 | Игры с прыжками ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. Соблюдать правила игры. | Свисток, скакалки. |
| 10 | Беговые упражнения. Игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию скоростно – силовых качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. |
| 11 | Ведение мяча на месте и в движении. ОРУ в движении. Ведение мяча на месте. Игры: «Салки», «У медведя во бору». Способствовать развитию физических качеств. | | Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры. | Свисток, мячи |
| 12 | Ведение мяча в движении. ОРУ в движении. Ведение мяча на месте и в движении. Игры: «Салки», «У медведя во бору». | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий. | Свисток, мячи. |
| 13 | Метание мяча в вертикальную цель. ОРУ в движении. Метание. Игры: «Прыгающие воробушки», «Коршун и наседка». Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток, мячи для метания |
| 14 | Прыжки через скакалку. Игры. ОРУ в движении. Прыжки через скакалку. Игры: «Коршун и наседка», «Удочка». Способствовать | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных | Свисток |

| | | | | |
|----|--|--|---|----------------------------------|
| | развитию координационных способностей. | | заданий. | Скакалки |
| 15 | Подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, исправлять их | Скамейки, свисток. |
| 16 | Подвижные игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Удочка», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения | Свисток, веревочка с мешочком. |
| 17 | Метание мяча. ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий и исправлять их. | Свисток, мяч. |
| 18 | Ведение мяча в движении, прыжки. ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры. | Свисток. Теннисные мячи, мишень. |
| 19 | Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. |
| 20 | Броски и ловля мяча. Игры. ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий. | Свисток, мячи. |
| 21 | Игры на внимание. ОРУ. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры. | Свисток. |

| | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------|
| 22 | Ведение мяча в движении. Игры. ОРУ в движении. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий». | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток. |
| 23 | Подвижные игры с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. | Свисток. |
| 24 | Эстафеты с прыжками и бегом. Подвижные игры. ОРУ в парах. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. |
| 25 | Прыжки. Игры с бегом. ОРУ в парах. Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий и исправлять их. | Свисток. |
| 26 | Игры на внимание. Эстафеты. ОРУ. Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств. | | Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. Соблюдать правила игры. | Свисток. |
| 27 | Подвижные игры с прыжками. ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Канат, свисток, набивные мячи. |
| 28 | Игры с элементами акробатики. ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. | Канат, набивные мячи. |
| 29 | Встречные эстафеты с мячом. ОРУ. Игры: «Переправа», «Донеси | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на | Мешочки с песком, |

| | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------|
| | мешочек». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | свисток. |
| 30 | ОФП. Подвижные игры с прыжками. ОРУ в парах. Игры: «Переправа», «Донеси мешочек». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. | Свисток, мешочки с песком. |
| 31 | Ведение мяча с изменением направления. ОРУ в парах. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. |
| 32 | Прыжки, лазанье, ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, исправлять их. | Свисток. |
| 33 | Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голосок». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. |

Календарно – тематическое планирование 2 класс

| № урока | Тема/ содержание | дата | Деятельность обучающихся | МТБ, ЭОР |
|------------|--|------|---|-------------------------|
| 1 | Техника безопасности во время игр. Игры. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.Подвижные игры. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток, флажки. |
| 2 | Для чего играют в игры? Эстафеты. Подвижные игры. ОРУ. Игры: «Два мороза». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток. |
| 3 | Подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. Игры: «Пятнашки», «Что изменилось?». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила ТБ в игре. | Свисток. |
| 4 | Игры с прыжками. Лазанье. ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Что изменилось?». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток. |
| 5 | ОФП. Эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ. Игры: «Попади в мяч», «Верёвочка под ногами». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Мячи, свисток, веревка. |
| 6 | Встречные эстафеты с ведением мяча. ОРУ. Игры: Игра «Салки с выручкой». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток, мячи. |
| 7 | Подвижные игры с прыжками. ОРУ. Игры: «Салки с выручкой», «Верёвочка под ногами». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры. | Свисток, веревка. |
| 8 | Игры на внимание, Прыжки. Подвижные игры. ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Запрещенное движение». Способствовать развитию | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на | Свисток. |

| | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------------------|
| | физических качеств. | | принципах взаимоуважения. | |
| 9 | Броски и ловля мяча. Игры. ОРУ в парах. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры. | Свисток. |
| 10 | Ведение мяча с изменением направления и отскока. ОРУ в парах. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток. |
| 11 | Игры на внимание, игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голос», «Займи пустое место». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. |
| 12 | Эстафеты с мячом, бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голос», «Займи пустое место». Эстафеты. Способствовать развитию ловкости и скорости. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимопомощи. | Свисток. |
| 13 | Подвижные игры с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Салки», «Удочка». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток, скакалка. |
| 14 | Перебрасывание мяча через сетку. ОРУ в движении. Работа с мячом. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. скамейки. |
| 15 | ОФП. Подвижные игры с бегом и прыжками. ОФП . Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. Гимнастические скамейки. |
| 16 | Встречные эстафеты с ведением мяча. ОРУ в движении. Игры: «Салки», «Удочка». Эстафеты. Способствовать развитию физических | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники | Свисток. |

| | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------|
| | качеств. | | безопасности во время игр. | |
| 17 | Правила пионербола. Прыжки в игре. ОРУ в парах. Игры: «Ловишки с мячом», «Мяч через веревочку». Развитие скоростно - силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. Мячи. |
| 18 | Подвижные игры с мячом. ОРУ в парах. Игры: «Ловишки с мячом», «Мяч через веревочку». Способствовать развитию физических качеств в игре. | | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры. | Свисток. Мячи. |
| 19 | Игра пионербол. Броски мяча через сетку. ОРУ в движении. Игры: «Кто дальше бросит», «Змейка». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток. Мячи. |
| 20 | Подача мяча в игре пионербол. Подвижные игры. ОРУ в движении. Игры: «Кто дальше бросит», «Змейка». Развитие силы и ловкости в игре. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. Мячи. |
| 21 | Силовая гимнастика. Броски набивного мяча. ОРУ в движении. Игры: «По названным мишеням», «Метание мяча на дальность». Способствовать развитию силы и выносливости. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. Мячи для метания. |
| 22 | Подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростных способностей. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. |
| 23 | Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками. | Свисток, мел. |
| 24 | Игры с бегом и прыжками. Беговые упражнения. ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волкво рву». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры. | Свисток, мел. |

| | | | | |
|----|--|--|---|---------------------------|
| 25 | ОФП. Метание мяча в игре. Подвижные игры. ОРУ в движении. Игры: «По названным мишеням», «Метание мяча на дальность». Способствовать развитию меткости. | | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры. | Свисток. Мяч для метания. |
| 26 | Подвижные игры с мячом. ОРУ. Игры: «Кто быстрее к флажку», «Кто дольше не уронит», «Метко в цель». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Флажки. Теннисный мяч. |
| 27 | Игры на внимание. Беговые упражнения. ОРУ. Игры: «Выше ноги от земли», «Кто дольше не уронит». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со | Флажки. Теннисный мяч. |
| 28 | ОФП. Игры с прыжками и бегом. ОРУ в движении. Игры: «Медвежата за медом», «Парашютисты». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры. | Свисток. |
| 29 | Встречные эстафеты с подлезанием, бегом, прыжками. Игры: «Медвежата за медом», «Парашютисты». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. |
| 30 | Подвижные игры по выбору детей. ОРУ в движении. Игры: «Скопируй позы», «Воздух, вода, земля, ветер». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств в игре. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. Мяч. |
| 31 | Игра в пионербол. Силовая гимнастика. ОРУ. Игры: «Скопируй позы», «Воздух, вода, земля, ветер». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. Мяч. |
| 32 | Первенство класса по силовым упражнениям. ОРУ. Игры: «Бой медвежат», «Перетягивание каната» Способствовать развитию | | Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время | Свисток. Палка. |

| | | | | |
|----|---|--|---|-----------------|
| | физических качеств в игре. | | игр.Соблюдать правила игры. | |
| 33 | Эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ. Игры: «Салки», «Бой медвежат». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи. | Свисток. Палка. |
| 34 | Подвижные игры по выбору детей. ОРУ в движении. Игры: «С кочки на кочку», «Не оставайся на земле». Способствовать развитию физических качеств. | | Соблюдать правила игры.Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. | Свисток. |