

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Департамент образования города Кирова

МБОУ ООШ № 68 г. Кирова

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

С.А.Шихова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

И.В.Медведева

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ООШ
№ 68 г. Кирова

Е.С.Кокоулина
Приказ № 01-08/120/1 от
«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2747621)

учебного предмета «Основы двигательной активности»

для обучающихся 1-2 классов

город Киров

Пояснительная записка

Программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

Основной образовательной программы начального общего образования.

Цель:

Формирование умений и навыков повышения двигательной активности у обучающихся через активизацию интереса к учебному курсу «**Основы двигательной активности**», укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- Формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении физических упражнений, направленных на укрепление их здоровья, профилактику заболеваний, вредных привычек;
- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование первоначальных умений саморегуляции;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

Общая характеристика курса

Предметом обучения курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения учебного занятия является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Ценностные ориентиры учебного курса

Содержание учебного курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» направлено на воспитание высоконравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной

деятельности, умело использующих ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Описание места учебного курса

Курс Основы двигательной активности изучается в 1 классе - 33 часа по 1 часу в неделю (33 учебные недели), во 2 классе по 34 часа из расчёта 1 ч в неделю (34 учебные недели)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные результаты:

- обращение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе ее выполнения;
- видение красоты движений, выделение и обосновывание эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- управление эмоциями при обращении со сверстниками и взрослыми, сдержанность, рассудительность;
- соблюдение правил игры.

Предметные результаты:

- представление подвижных игр как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарем и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Содержание курса

1 класс

Техника безопасности во время игр.

Разновидности игр.

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.

Игры с бегом: «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет», «Жмурки», «Ловишки», «Два мороза», «Краски», «Салки», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

Игры с прыжками: «Волк во ров», «Удочка», «Не намочи ноги», «Воробьи и кошка», «Лягушка и цапля».

Игры с метанием: «Мяч через веревку», «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?», «Штандер».

Игры с элементами акробатики: «Быстро встать в колонну», «Хоровод», «Построй круг», «Что изменилось?», «Ищи своего командира», «Море волнуется», «Группа смирно!», «Быстро по местам», «У ребят порядок строгий», «Космонавты», «Все скорее ко мне», «Паровоз», «Светофор», «Кто быстрее к флажку?», «Крокодил», «Котята и щенята», «Раки», «Переползи не - урони», «Перелет птиц», «Белки в лесу», «Пастух и стадо», «Ловля обезьян», «Пожарные на учении», «Лисы и куры», «Кошка и мышки», «Разойдись - не упади», «Канатоходец»,

«Шагай через кочки», «Переправа», «Через холодный ручей», «Донеси мешочек», «Не оставайся на земле», «Совушка», «Фигуры», «Через ручей», «С кочки на кочку», «Паук и мухи», «Зайцы в огороде», «Отгадай, чей голосок», «Салки на марше».

Народные игры: «Гуси – лебеди»; «Палочка выручалочка»; «Кот и мыши»; «Иголка, нитка, узелок»; «Ястребы и ласточки»; «Цыплята»; «Пустое место».

2 класс

Техника безопасности во время игр. Для чего играют в игры?

Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.

Игры на внимание: «Что изменилось?», «Запрещенное движение», «Отгадай, чей голос».

Игры с бегом: «Салки», «Займи пустое место», «Конники-спортсмены», «Два мороза», «Удочка», «Оленьи прыжки», «Скачки на одной», «Быстрая лягушка», «Стаи рыбок», «Вертолет», «Ловишки с мячом», «Стоп!», «Мяч через веревочку», «Кто дальше бросит?», «Метко в цель», «По названным мишеням», «Метание палки на дальность» и другие, разученные в 1 классе.

Игры с элементами акробатики: «Кто быстрее к флажку», «Переползи — не урони», «Кто дольше не уронит», «Парашютисты», «Медвежата за медом», «Скопируй позы», «Воздух, вода, земля, ветер», «Бой медвежат», «Перетягивание палки» и другие, разученные в 1 классе.

Народные игры: «Крепость»; «Филин и пташки»; «Краски»; «Ловишка по кругу»; «Птицелов»; «Волк и ягнята»; «Продам горшочки»; «Займи место». «Перехватчики»; «Ручейки и озера».

Спортивные игры: элементы игры баскетбол: ведение, передачи, броски мяча. Игра «пионербол», баскетбол по упрощённым правилам.

Календарно - тематическое планирование 1 класс

№ урока	Тема/ содержание	дата	Деятельность обучающихся	МТБ, ЭОР
1	Техника безопасности во время игр. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Развитие физических качеств.		Соблюдать правила игры и технику безопасности во время игры.	Флажки
2	Разновидности игр. Игры с бегом. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Иметь представление о разновидностях игр. Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток, флажки
3	Игры с бегом. ОФП. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Быстро возьми – быстро положи». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток, предметы для переноса, флажки.
4	Игры на свежем воздухе с бегом. ОРУ. Игры: «Быстро возьми – быстро положи», «Перемени предмет». Эстафеты. Развивать скоростные качества.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Свисток, предметы для переноса.
5	Игры на внимание, игры с бегом ОРУ. Игры: «Пятнашки», «Перемени предмет», «Гуси-лебеди». Эстафеты. Способствовать развитию ловкости и скорости.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Кегли.
6	Игры с прыжками и бегом. ОФП. Игры: «Пятнашки», «Жмурки»,		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных	Свисток,

	«Воробьи и кошка». Способствовать развитию физических качеств.		заданий.	платок.
7	Игры на внимание, эстафеты с бегом. ОРУ. Игры: «Жмурки», «Ловишки». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Платок, мячи.
8	Игры с прыжками и бегом. ОРУ. Игры: «Ловишки», «Краски». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток.
9	Игры с прыжками ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. Соблюдать правила игры.	Свисток, скакалки.
10	Беговые упражнения. Игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию скоростно – силовых качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
11	Ведение мяча на месте и в движении. ОРУ в движении. Ведение мяча на месте. Игры: «Салки», «У медведя во бору». Способствовать развитию физических качеств.		Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры.	Свисток, мячи
12	Ведение мяча в движении. ОРУ в движении. Ведение мяча на месте и в движении. Игры: «Салки», «У медведя во бору».		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Свисток, мячи.
13	Метание мяча в вертикальную цель. ОРУ в движении. Метание. Игры: «Прыгающие воробушки», «Коршун и наседка». Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток, мячи для метания
14	Прыжки через скакалку. Игры. ОРУ в движении. Прыжки через скакалку. Игры: «Коршун и наседка», «Удочка». Способствовать		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных	Свисток

	развитию координационных способностей.		заданий.	Скакалки
15	Подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, исправлять их	Скамейки, свисток.
16	Подвижные игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Удочка», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения	Свисток, веревочка с мешочком.
17	Метание мяча. ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий и исправлять их.	Свисток, мяч.
18	Ведение мяча в движении, прыжки. ОРУ в движении. Игры: «Охотники и зайцы», «Кто самый меткий?». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры.	Свисток. Теннисные мячи, мишень.
19	Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
20	Броски и ловля мяча. Игры. ОРУ в движении. Игры: «Что изменилось?», «Космонавты». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий.	Свисток, мячи.
21	Игры на внимание. ОРУ. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Находить ошибки при выполнении учебных заданий. Соблюдать правила игры.	Свисток.

22	Ведение мяча в движении. Игры. ОРУ в движении. Игры: «Море волнуется», «У ребят порядок строгий».		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток.
23	Подвижные игры с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Свисток.
24	Эстафеты с прыжками и бегом. Подвижные игры. ОРУ в парах. Игры: «Белки в лесу», «Паровоз». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
25	Прыжки. Игры с бегом. ОРУ в парах. Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий и исправлять их.	Свисток.
26	Игры на внимание. Эстафеты. ОРУ. Игры: «Светофор», «Кошка и мышки». Способствовать развитию физических качеств.		Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления. Соблюдать правила игры.	Свисток.
27	Подвижные игры с прыжками. ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Канат, свисток, набивные мячи.
28	Игры с элементами акробатики. ОРУ. Игры: «Канатоходец», «Шагай через кочки». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Канат, набивные мячи.
29	Встречные эстафеты с мячом. ОРУ. Игры: «Переправа», «Донеси		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на	Мешочки с песком,

	мешочек». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	свисток.
30	ОФП. Подвижные игры с прыжками. ОРУ в парах. Игры: «Переправа», «Донеси мешочек». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	Свисток, мешочки с песком.
31	Ведение мяча с изменением направления. ОРУ в парах. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.
32	Прыжки, лазанье, ОФП. ОРУ в движении. Игры: «Не оставайся на земле», «Совушка». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Находить ошибки при выполнении учебных заданий, исправлять их.	Свисток.
33	Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голосок». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток.

Календарно – тематическое планирование 2 класс

№ урока	Тема/ содержание	дата	Деятельность обучающихся	МТБ, ЭОР
1	Техника безопасности во время игр. Игры. Подвижные игры во время прогулок: правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря.Подвижные игры. ОРУ. Игры: «К своим флажкам», «Два мороза». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток, флажки.
2	Для чего играют в игры? Эстафеты. Подвижные игры. ОРУ. Игры: «Два мороза». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток.
3	Подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. Игры: «Пятнашки», «Что изменилось?». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила ТБ в игре.	Свисток.
4	Игры с прыжками. Лазанье. ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Что изменилось?». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток.
5	ОФП. Эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ. Игры: «Попади в мяч», «Верёвочка под ногами». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Мячи, свисток, веревка.
6	Встречные эстафеты с ведением мяча. ОРУ. Игры: Игра «Салки с выручкой». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток, мячи.
7	Подвижные игры с прыжками. ОРУ. Игры: «Салки с выручкой», «Верёвочка под ногами». Эстафеты. Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры.	Свисток, веревка.
8	Игры на внимание, Прыжки. Подвижные игры. ОРУ. Игры: «Посадка картошки», «Запрещенное движение». Способствовать развитию		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на	Свисток.

	физических качеств.		принципах взаимоуважения.	
9	Броски и ловля мяча. Игры. ОРУ в парах. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры.	Свисток.
10	Ведение мяча с изменением направления и отскока. ОРУ в парах. Игры: «Прыгающие воробушки», «Зайцы в огороде». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток.
11	Игры на внимание, игры с прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голос», «Займи пустое место». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток.
12	Эстафеты с мячом, бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Отгадай, чей голос», «Займи пустое место». Эстафеты. Способствовать развитию ловкости и скорости.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимопомощи.	Свисток.
13	Подвижные игры с бегом и прыжками. ОРУ в движении. Игры: «Салки», «Удочка». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток, скакалка.
14	Перебрасывание мяча через сетку. ОРУ в движении. Работа с мячом. Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток. скамейки.
15	ОФП. Подвижные игры с бегом и прыжками. ОФП . Игры: «Лисы и куры», «Точный расчет». Эстафеты. Развитие скоростно – силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток. Гимнастические скамейки.
16	Встречные эстафеты с ведением мяча. ОРУ в движении. Игры: «Салки», «Удочка». Эстафеты. Способствовать развитию физических		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники	Свисток.

	качеств.		безопасности во время игр.	
17	Правила пионербола. Прыжки в игре. ОРУ в парах. Игры: «Ловишки с мячом», «Мяч через веревочку». Развитие скоростно - силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток. Мячи.
18	Подвижные игры с мячом. ОРУ в парах. Игры: «Ловишки с мячом», «Мяч через веревочку». Способствовать развитию физических качеств в игре.		Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры.	Свисток. Мячи.
19	Игра пионербол. Броски мяча через сетку. ОРУ в движении. Игры: «Кто дальше бросит», «Змейка». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток. Мячи.
20	Подача мяча в игре пионербол. Подвижные игры. ОРУ в движении. Игры: «Кто дальше бросит», «Змейка». Развитие силы и ловкости в игре.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток. Мячи.
21	Силовая гимнастика. Броски набивного мяча. ОРУ в движении. Игры: «По названным мишеням», «Метание мяча на дальность». Способствовать развитию силы и выносливости.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток. Мячи для метания.
22	Подвижные игры с бегом. ОРУ в движении. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростных способностей.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток.
23	Встречные эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками.	Свисток, мел.
24	Игры с бегом и прыжками. Беговые упражнения. ОРУ. Игры: «Прыжки по полосам», «Волкво рву». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры.	Свисток, мел.

25	ОФП. Метание мяча в игре. Подвижные игры. ОРУ в движении. Игры: «По названным мишеням», «Метание мяча на дальность». Способствовать развитию меткости.		Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры.	Свисток. Мяч для метания.
26	Подвижные игры с мячом. ОРУ. Игры: «Кто быстрее к флажку», «Кто дольше не уронит», «Метко в цель». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Флажки. Теннисный мяч.
27	Игры на внимание. Беговые упражнения. ОРУ. Игры: «Выше ноги от земли», «Кто дольше не уронит». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со	Флажки. Теннисный мяч.
28	ОФП. Игры с прыжками и бегом. ОРУ в движении. Игры: «Медвежата за медом», «Парашютисты». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр. Соблюдать правила игры.	Свисток.
29	Встречные эстафеты с подлезанием, бегом, прыжками. Игры: «Медвежата за медом», «Парашютисты». Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток.
30	Подвижные игры по выбору детей. ОРУ в движении. Игры: «Скопируй позы», «Воздух, вода, земля, ветер». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств в игре.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток. Мяч.
31	Игра в пионербол. Силовая гимнастика. ОРУ. Игры: «Скопируй позы», «Воздух, вода, земля, ветер». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток. Мяч.
32	Первенство класса по силовым упражнениям. ОРУ. Игры: «Бой медвежат», «Перетягивание каната» Способствовать развитию		Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время	Свисток. Палка.

	физических качеств в игре.		игр.Соблюдать правила игры.	
33	Эстафеты с бегом и прыжками. ОРУ. Игры: «Салки», «Бой медвежат». Эстафеты. Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры. Уметь взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи.	Свисток. Палка.
34	Подвижные игры по выбору детей. ОРУ в движении. Игры: «С кочки на кочку», «Не оставайся на земле». Способствовать развитию физических качеств.		Соблюдать правила игры.Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время игр.	Свисток.