

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 68» города Кирова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Азбука безопасности»**  
**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

## **Пояснительная записка.**

Программа «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения.

Цель программы:

- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности);
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ;
- формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет-пространстве;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачи:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

## **Планируемые результаты**

Личностные

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни;

- социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- гуманистическое сознание,
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий,
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Познавательные УУД

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

#### Информационные:

- поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности)

- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.

- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения;

- устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.

#### Коммуникативные УУД

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

- формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы;

строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.

- определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

## Содержание

### 1 класс

Виды опасностей: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний.- природные опасности,

- техногенного происхождения,

- социальные опасности.

Историей появления ПДД.

Опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте

Особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП

Основные группы дорожных знаков

Понятие «безопасность в автомобиле»; знакомятся с видами специальных приспособлений и защитных средств для детей в автомобиле(детское кресло, адаптеры, ремни безопасности)

Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь.

Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.

Известные правила безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.

Правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники.

Система обеспечения безопасности жителей города.

Правила личной безопасности.

Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт.

В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным.

Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.

Преступность, современная криминогенная обстановка.

Знакомство с новым понятием «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена»; в группах создают образ здорового человека; совместно с учителем составляют формулу здоровья

Знакомство с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью

Наблюдения за элементами и явлениями погоды.

Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.

Причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду.

Правила соблюдения правил безопасного поведения на льду.

Правилами безопасного поведения в лесу.

Растения, ягоды и грибы родного края.

Съедобные и ядовитые грибы, ягоды.

Бережное отношение к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.

Как люди относятся к природе?

Как должно вести себя разумное существо в природе?

Безопасное пользование Интернет-ресурсов

Причины мошенничества в сети Интернет. Значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.

Опасные сайты (суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь).

Активная отрицающая позиция по отношению к ПАВ

Причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни

Знакомство с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни

## 2 класс

Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки

Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге

Разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)

Кто относится к участникам дорожного движения

Знакомство с основными группами дорожных знаков; в группах разбирают ситуации

Знакомство с понятием «безопасность в автомобиле»; получают информацию о статистике ДТП в области; знакомятся с видами специальных приспособлений и защитных средств для детей в автомобиле (детское кресло, адаптеры, ремни безопасности) Знакомство с понятием

«безопасность в автомобиле»; получают информацию о статистике ДТП в области; знакомство с видами специальных приспособлений и защитных средств для детей в автомобиле(детское кресло, адаптеры, ремни безопасности)

Участие в конкурсе; основные правила дорожного движения

Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.

Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Правила безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.

Гигиена и первая медицинская помощь

Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний

Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний

Само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.

Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека.

Система жизнеобеспечения жителей города.

Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу. Особенности среды обитания человека.

Влияния факторов среды на здоровье человека.

Основные правила ребенка в ситуации, когда в дверь стучится незнакомец; знакомятся с экстренной службой «Полиция» основные правила ребенка в ситуации, когда в дверь стучится незнакомец; знакомятся с экстренной службой «Полиция»

Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена»

О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье

Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.

Признаки лекарственных и пищевых отравлений.

Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара

Какие бывают травмы

Знакомство в каких случаях человеку приходится защищаться от природы.

Распознавание ядовитых растений и грибов. Опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными.

Знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях;

- научить практическим действиям;

- формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.

Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.

Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.

Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.

### 3 класс

Транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе

Правила дорожного движения.

Как правильно перейти проезжую часть.

Правила пешехода.

Транспортная культура поведения.

Потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте

Потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте

Знакомство с элементами загородной дороги, особенностями движения по ней

Знакомство с понятием «тормозной путь»; причины изменения тормозного пути; правила безопасного поведения при переходе дороги

Умение правильно действовать при встрече с незнакомцами.

Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.

Причины возникновения пожаров в период НГ праздников.

Правила проведения эвакуации при угрозе жизни.

Умение ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.

Причины пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов.

Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п.

Знакомство с действиями при пожаре.

Умение правильно действовать при аварии водопровода.

Действия при утечке газа.

Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.

Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации

Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.



Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.

Зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года.

Представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.

Сервировка стола; соблюдать гостевой этикет; правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; умение разговаривать по телефону; умение помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.

Знакомство с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы

Основы безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш

Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности.

Причины несчастных случаев на природе.

Правила личной безопасности при нахождении на природе.

Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.

Безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.

Знакомство с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером

Основы безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.

Знакомство с понятиями «полезные и вредные игры»

Представление учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.

Культуру общения в сети.

О вреде курения для здоровья. Последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность  
Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками

Знания о влиянии алкоголя на здоровье человека

Понятие здорового образа жизни

#### 4 класс

Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Виды светофоров (транспортный и для пешеходов)

Знакомство с правилами пользования общественным транспортом. Как нужно обходить автобус и автомобиль.

Транспортная культура поведения.

Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.

Знакомство с правилами езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле: возраст, место для езды, форма, запрет езды с пассажирами

Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).  
Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров  
Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации  
Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.  
Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.  
Преступность, современная криминогенная обстановка  
Меры предосторожности при общении с животными,  
Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.  
Почему некоторые привычки называются вредными.  
Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи  
Знакомство с видами различных спортивных соревнований.  
Понятия «физическая культура» и «Спорт».  
Правила соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду  
Меры безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; ориентирование с помощью компаса и по местным признакам  
Основные опасности отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений.  
Меры безопасности при отдыхе на природе.  
Экологическая культура, культура поведения на природе  
Правила поведения в сети Интернет  
Меры безопасности при посещении сайтов Интернет- сети  
Основные опасности социальных сетей.  
О вреде курения для здоровья. Последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность  
Негативное отношение к употреблению пива  
Основные опасности употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления  
О наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.

## Тематическое планирование

	<b>1класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
«Школа Светофоркина»	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
«Безопасность в быту»	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
«Твоё здоровье»	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
«Безопасность в природе»	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
«Безопасность в Интернете»	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
«Социальная безопасность»	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, чтение и обсуждение литературных произведений, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изодейтельности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю, длительность занятия 35-40 минут. Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

## Календарно-тематическое планирование 1 класс

№п/п	Тема занятия	Ко-во час	Содержание занятия	Планируемые результаты	Формы проведения	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Школа Светофоркина»</b>							
1	Введение  Что такое безопасность?	1	<p>Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний.- природные опасности,</p> <p>- техногенного происхождения,</p> <p>- социальные опасности.</p>	<p>Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна.</p> <p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.</p> <p>Усвоить общие правила безопасности жизни.</p> <p>Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.</p>	презентация		
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	<p>Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.</p>	<p>Знать краткую историю появления ПДД.</p> <p>Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.</p>	Презентация  социальный ролик		

3,4	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Презентация экскурсия		
5	Дорога в школу.	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге ( туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	презентация		
6	Путешествие в страну дорожных знаков	1	Знакомятся с основными группами дорожных знаков; в группах разбирают ситуации	Различать дорожные знаки, наиболее часто встречающиеся в повседневной жизни	Работа в группах		
7	Мы- пассажиры	1	Знакомятся с понятием «безопасность в автомобиле»; знакомятся с видами специальных приспособлений и защитных средств для детей в автомобиле(детское кресло, адаптеры, ремни безопасности)	Усвоить правила поведения детей и взрослых в автомобиле.	Фронтальная беседа		
8	Обобщающее занятие «Дорожная азбука»	1	Защищают проект «Дорожная азбука»	Учатся слушать, вспомнить основные правила поведения на дороге	Проектная деятельность		

**«Безопасность в быту»**

9	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	презентация		
10	Огонь друг или враг.	1	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.		Презентация беседа		
11	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	презентация		
12	Если вы остались дома одни	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как	Запомнить номера телефонов экстренных служб:	презентация		

			<p>действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники.</p> <p>Система обеспечения безопасности жителей города.</p> <p>Правила личной безопасности.</p>	<p>а) Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Милицейская служба.</p>			
13	С другом мы идем гулять	1	<p>Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт.</p> <p>В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Преступность, современная криминогенная обстановка.</p>	<p>Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб:</p> <p>А0Пожарная охрана.</p> <p>в) Скорая медицинская помощь.</p> <p>г) Милицейская служба.</p>	Практическое занятие		
<b>«Твоё здоровье»</b>							
14	Здоровый человек – кто это	1	<p>Знакомятся с новым понятием «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена»; в группах</p>	<p>Формировать стремление вести ЗОЖ, усвоить основные признаки здорового</p>	Работа в группах		

			создают образ здорового человека; совместно с учителем составляют формулу здоровья	человека			
15	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Презентация Практическое занятие		
16	Уход за ушами	1	необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью	Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие			
17	Уход за зубами	1		Познакомить с видами зубов.  Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма.  Научить детей правильно ухаживать за полостью рта	Презентация Практическое занятие		
18	Уход за руками и ногами. Забота о коже	1		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за	Презентация Практическое занятие		



				кожей.			
19	Как следует питаться	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	презентация		
<b>«Безопасность в природе»</b>							
20	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды.  Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда	презентация		
21	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду.  Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу	презентация		
22	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние	презентация		

			<p>Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края.</p> <p>Учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды.</p> <p>Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.</p>	человека на природу			
23	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1	<p>Как люди относятся к природе?</p> <p>Как должно вести себя разумное существо в природе?</p>	<p>Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе</p>	презентация		
24	Обобщающее занятие.	1	Обобщение полученных знаний	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	<p>Викторина</p> <p>Практическое занятие</p>		
<b>«Безопасность в Интернете»</b>							
25	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	презентация		
26	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на	презентация		

			поведения в сети Интернет.	человека.			
27	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты (суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь).  Формировать навыки информационной безопасности.	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Просмотр социальных роликов		
28	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Практическое занятие		
<b>«Социальная безопасность»</b>							
29	Вредные привычки( вредные вещества)	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	презентация		
30	Вредные привычки (О вреде наркотиков)	1	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	Просмотр социальных роликов		

31	Вредные привычки Профилактика табакокурения	1	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Просмотр социальных роликов		
32	Вредные привычки (алкоголь)	1	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю	презентация		
33	Презентация и защита группового проекта «Мой безопасный мир»		Принимают участие в презентации группового проекта «Мой безопасный мир»; делятся впечатлениями, высказывают свое мнение	Учатся защищать проект, находить выход из трудных ситуаций	Проектная деятельность		

### Календарно-тематическое планирование 2класс

№п/п	Тема занятия	Ко-во час	Содержание занятия	Планируемые результаты	Формы проведения	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Школа Светофоркина»</b>							
1-2	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки  Отработка умений безопасного	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с	презентация		

			движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	различными видами движения			
3	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	экскурсия		
4-5	Участники дорожного движения.		Кто относится к участникам дорожного движения	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Презентация, социальный ролик  Практическое занятие		
6	Твои новые друзья – дорожные знаки	1	Знакомятся с основными группами дорожных знаков; в группах разбирают ситуации	Различать дорожные знаки, наиболее часто встречающиеся в повседневной жизни	Практическое занятие в группах		
7	Обязанности пассажиров	1	Знакомятся с понятием «безопасность в автомобиле»; получают информацию о статистке ДТП в области; знакомятся с видами специальных приспособлений и защитных средств для детей в автомобиле(детское кресло, адаптеры, ремни безопасности)	Усвоить правила поведения детей и взрослых в автомобиле	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
8	Будь внимателен, пешеход	1	Принимают участие в конкурсе; вспоминают основные правила дорожного движения	Уметь применять ПДД в повседневной жизни	Игра-конкурс  тест		
<b>«Безопасность в быту»</b>							
9	Если пожар случился в школе.	1	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре.	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи,	Практическое занятие  Фронтальная		

			Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.	оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	беседа		
10	Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	Презентация Фронтальная беседа		
11	Опасные места на улице, во дворе.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	экскурсия		
12	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму.  Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.  Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	Практическое занятие Фронтальная беседа		

			<p>травм и заболеваний</p> <p>Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.</p>				
13	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	<p>Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека.</p> <p>Система жизнеобеспечения жителей города.</p> <p>Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу</p>	<p>Уметь экономно относиться к воде, теплу .</p> <p>Запомнить номера телефонов экстренных служб.</p> <p>Знать об оказании первой медицинской помощи</p>	Фронтальная беседа		
14	Один дома. Как вести себя со злоумышленниками	1	<p>Работают по карточкам «Незнакомец за дверью», смотрят видеofilm, обсуждают, формулируют основные правила ребенка в ситуации, когда в дверь стучится незнакомец; знакомятся с экстренной службой «Полиция»</p>	<p>Уметь спокойно вести себя в опасной ситуации; запомнить номер экстренной службы - 112</p>	Фронтальная беседа		
<b>«Твоё здоровье»</b>							
15	Отчего зависит наше здоровье? Что ты знаешь о себе	1	<p>Вспоминают понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «личная гигиена»; в группах создают образ здорового человека; совместно с учителем составляют формулу здоровья</p>	<p>Формировать стремление вести ЗОЖ, усвоить основные признаки здорового человека</p>	<p>Фронтальная беседа,</p> <p>Работа в группах</p>		
16	Почему мы бодем	1	<p>О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый</p>	<p>Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни,</p>	Фронтальная беседа		

			образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	выполнять рекомендации врача во время болезни			
17	Прививки от болезней	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки	Беседа медработника		
18	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Фронтальная беседа  презентация		
19	Безопасность при любой погоде	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде.  Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	Фронтальная беседа  презентация		
20	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	Какие бывают травмы	Научиться оказывать первую помощь при порезах, ушибах, переломах;  оказать первую помощь при укусах насекомых;  оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Практическое занятие  Фронтальная беседа		
<b>«Безопасность в природе»</b>							
21	Опасные растения	1	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы.  Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать	Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу.  Познакомятся с правилами безопасного обращения с	Практическое занятие  Фронтальная беседа		



			<p>опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными.</p> <p>закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях;</p> <p>- научить практическим действиям;</p> <p>- формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.</p>	<p>ядовитыми растениями леса.</p> <p>Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.</p>			
22	Опасные грибы	1		<p>Расширят представления о грибах;</p> <p>Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов;</p> <p>Сформулируют правила сбора грибов.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Фронтальная беседа</p>		
23	Опасные насекомые	1		<p>Познакомятся с группой опасных животных и насекомых.</p>			
24	Опасные животные	1		<p>Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Фронтальная беседа</p>		
25	Опасные явления природы	1	<p>Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений.</p> <p>Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды.</p> <p>Уметь обеспечить свою защиту</p>	<p>Презентация</p> <p>Фронтальная беседа</p>			

				в природных условиях.			
<b>«Безопасность в Интернете»</b>							
26	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.  Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.  Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.  Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.	Презентация  Фронтальная беседа		
27	Мошенничество в сети интернет	1		Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет.  Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете.	Презентация  Фронтальная беседа		
28	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1			Презентация  Фронтальная беседа		
29	Опасности в Интернете	1		Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	Презентация  Фронтальная беседа		
<b>«Социальная безопасность»</b>							
30	Вредные привычки	1	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака,	Познакомятся с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя.	Презентация  Фронтальная беседа		

31	Вредные привычки Профилактика употребления СПАЙСА	1	алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь	Презентация		
32	Вредные привычки Профилактика табакокурения	1			Фронтальная беседа		
33	Вредные привычки Алкоголь и здоровье	1			Конкурс рисунков		
					Фронтальная беседа		
					Подготовка проекта		
34	Мы за здоровый образ жизни	1	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	Защита проекта		

### Календарно-тематическое планирование 3 класс

№п/п	Тема занятия	Ко- во час	Содержание занятия	Планируемые результаты	Формы проведения	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Школа Светофоркина»</b>							
1	Берегись автомобиля .  Виды транспорта	1	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах,  правильно, пользоваться различными видами транспорта	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге	2	Правила дорожного движения.  Как правильно перейти проезжую часть.  Правила пешехода.	Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Презентация, социальный ролик  Практическое занятие		

4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Фронтальная беседа		
5	Безопасность на железной дороге	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	презентация		
6	Загородная дорога. Движение пешехода по загородной дороге	1	Познакомятся с элементами загородной дороги, особенностями движения по ней	Научить правильно двигаться по загородной дороге в любое время суток	Фронтальная беседа Практическое занятие		
7	Тормозной путь автомобиля	1	Знакомятся с понятием «тормозной путь»; выявляют причины изменения тормозного пути; вырабатывают правила безопасного поведения при переходе дороги	Узнать, отчего зависит тормозной путь автомобиля; уметь использовать эти знания на практике	Работа в группах		
<b>«Безопасность в быту»</b>							
8	Правила поведения с незнакомцами	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Фронтальная беседа		
9	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их	Фронтальная беседа Практическое занятие		

			утренников и концертов.	применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.			
10	Как обращаться с электроприборами	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п.	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами..  Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.  Оказание первой помощи пострадавшим.	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
11		1					
12	Огонь, вода и газ.	1	Знакомство с действиями при пожаре.  Уметь правильно действовать при аварии водопровода.  Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя.  Как перекрыть вентили подачи воды.  Что делать, если почувствовал в квартире запах газа	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
13	Бытовая химия	1	Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Оказание первой помощи пострадавшим.	Фронтальная беседа		
<b>«Твоё здоровье»</b>							
14	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Узнают, как воспитать в себе сдержанность.  Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным	Фронтальная беседа		

				за своё поведение.			
15	Не грызи ногти, не ковыряй в носу	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни.  Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек.  Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	Фронтальная беседа		
16	Как нужно одеваться	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года.  Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	Фронтальная беседа  Работа в группах		
17-18	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	2	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
		1					
<b>«Безопасность в природе»</b>							
19	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы	Научатся защитить себя во время грозы.	Фронтальная беседа		
20	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах	Фронтальная беседа		
21	Опасность схода снега с крыш.	1			Фронтальная беседа		

				сохранения здоровья и жизни			
22	Правила безопасности на льду	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности.  Причины несчастных случаев на природе.  Правила личной безопасности при нахождении на природе.  Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека.  Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе.  Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью.  Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
23-24	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	2	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах.  Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
<b>«Безопасность в Интернете»</b>							
25	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Фронтальная беседа		
26	Компьютер и здоровье	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернете, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения	Фронтальная беседа		
27	Компьютер и компьютерные игры	1	Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»		Фронтальная		

				здоровья при работе с компьютером.  Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.	беседа  Практическое занятие		
28	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1	Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.  Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий.  Привить культуру общения в сети.	Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречаться, подключаясь к сети Интернет.  Научатся культуре общения в сети Интернет.	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
<b>«Социальная безопасность»</b>							
29	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
30	О вреде употребления наркотиков	1	Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе.  Сформируется у негативное отношение к употреблению	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		



			наркотиками.	наркотиков, СПАЙСу.			
31	О вреде употребления СПАЙСа	1			Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
32	Алкоголь и алкоголизм	1	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
33-34	Жизнь без наркотиков и алкоголя	2	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения	Создание и защита проектов		

### Календарно-тематическое планирование 4 класс

№п/п	Тема занятия	Ко-во час	Содержание занятия	Планируемые результаты	Формы проведения	Дата по плану	Дата по факту
<b>«Школа Светофоркина»</b>							
1-3	Правила перехода дороги 1- нерегулируемые переходы; 2-регулируемые переходы; 3- виды светофоров.	3	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Презентация Экскурсия Практическое занятие		

4-5	Мы пассажиры	2	<p>Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>Транспортная культура поведения.</p> <p>Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.</p> <p>Понять причины дорожно-транспортных происшествий. Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.</p>	<p>Презентация</p> <p>Фронтальная беседа</p> <p>Практическое занятие</p>		
6-7	Когда ты станешь водителем		<p>Познакомить учащихся с правилами езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле: возраст, место для езды, форма, запрет езды с пассажирами</p>	<p>Знать и применять правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле, соблюдать меры безопасности</p>	<p>Фронтальная беседа</p> <p>Практическое занятие</p>		
<b>«Безопасность в быту»</b>							
8	Профессия пожарный.	1	<p>Пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).</p> <p>Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.</p>	<p>Экскурсия в музей пожарной охраны</p>		
9	Пожар в лесу и на даче.	1	<p>Причины возникновения пожаров в лесу и на даче.</p>	<p>Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь</p>	<p>Фронтальная беседа с</p>		

			Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации	известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	использование ИКТ		
10-11	Правила поведения в толпе.	2	<p>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника.</p> <p>Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.</p> <p>Преступность, современная криминогенная обстановка.</p>	<p>Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником.</p> <p>Уметь обратиться за помощью. Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью</p>	Фронтальная беседа		
12-13	Правила поведения с животными.	2	<p>Меры предосторожности при общении с животными,</p> <p>Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.</p>	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	Фронтальная беседа		
<b>«Твоё здоровье»</b>							
14	Злой волшебник табак	1	<p>Почему некоторые привычки называются вредными.</p> <p>Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь</p>	<p>Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих;</p> <p>Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;</p>	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
15	Злой волшебник алкоголь	1	<p>Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для</p>	<p>Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для</p>	Фронтальная беседа с		

			находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.	нашего здоровья.	использование ИКТ		
16	Злой волшебник наркотик	1	решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать нет, если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.	Узнают почему наркотики губительны для человека.	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
17-18	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.	2	Познакомить с видами различных спортивных соревнований.  Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт».  Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	Фронтальная беседа  Практическое занятие		
<b>«Безопасность в природе»</b>							
19	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	Фронтальная беседа		

20-21	Если ты заблудился в лесу. Ориентирование на местности	2	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса и по местным признакам	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.	Фронтальная беседа Практическое занятие		
22	Опасности отдыха на природе.	1	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений.  Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Познакомятся с видами активного отдыха на природе;  Определят общие правила безопасности во время активного отдыха на природе;  Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	Фронтальная беседа		
23	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Конкурс плакатов		
24	Обобщающее занятие.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Викторина.		
<b>«Безопасность в Интернете»</b>							
25	Правила поведения в сети Интернет	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		

26	Твоя безопасность в Интернете	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет- сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
27	Социальные сети в моей жизни	1	Информировать об основных опасностях социальных сетей.  Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных сетей.	Познакомятся с основными опасностями социальных сетей.  Определят общие правила безопасности во время посещения социальных сетей	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
28-29	Обобщающее занятие.	2	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	Защита проектов (презентаций)		
<b>«Социальная безопасность»</b>							
30	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
31	Пивной алкоголизм	1	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Фронтальная беседа с использованием ИКТ		
32	Причины употребления	1	Информировать об основных	Познакомятся с основными	Фронтальная		

	наркотиков и ПАВ		опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления	опасностях употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления	беседа с использованием ИКТ		
33	Шаг в пропасть (наркотики)	1	Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	Просмотр социальных роликов		
34	Обобщающее занятие.	1	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	тест		