

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 68» города Кирова

Рабочая программа
внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«За страницами учебника математики »

9 класс

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для 9 класса «За страницами учебника математики» разработана в соответствии со следующими документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ №68 города Кирова;
- рабочая программа воспитания основного общего образования МБОУ ООШ №68 города Кирова.

Программа внеурочной деятельности для 9 класса «За страницами учебника математики» реализуется в течение 34 часов в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса

Девятиклассник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- самостоятельно контролировать своё время и планировать управление им
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение
- выдвигать способы решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий контроль по результату и по способу действия
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- основам коммуникативной рефлексии;
- использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей;
- отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий, как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи.
- выполнять задания творческого и поискового характера (проблемные вопросы, учебные задачи или проблемные ситуации)
- проводить доказательные рассуждения;
- самостоятельное создание способов решения проблемы творческого и поискового характера.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема	Содержание
Вычисления (2 ч.)	Действия с действительными числами
Алгебраические выражения (2ч.)	Преобразование рациональных выражений.
Уравнения и неравенства. (4 ч)	Линейные уравнения с одной переменной. Рациональные уравнения. Квадратные уравнения. Системы уравнений. Линейные неравенства с одной переменной. Неравенства второй степени с одной переменной. Рациональные неравенства. Метод интервалов. Решение систем неравенств.
Графики и функции (4 ч)	Область определения функции. Чтение графиков функций. Примеры графических зависимостей, отражающих реальные процессы. Функция, описывающая прямую пропорциональную зависимость от времени. Её график. Линейная функция, её графический смысл коэффициентов. Квадратичная функция. Степенная функция.
Степень числа (2 ч.)	Корень степени n . Свойства корней степени n
Последовательности (2 ч.)	Арифметическая и геометрическая последовательности. Сумма n первых членов последовательности.
Тригонометрические формулы (4 ч.)	Угол и его мера. Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. Основные тригонометрические формулы.
Геометрические фигуры и их свойства. (6 ч)	Треугольники, их виды, свойства. Четырёхугольники, их виды, свойства. Площади фигур. Векторы. Метод координат. Длина окружности. Площадь круга.
Практико-ориентированные задачи. (8 ч)	Решение текстовых задач. Прикладные задачи

	геометрии. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков. Вероятность. Решение комбинаторных задач: перебор вариантов. Решение комбинаторных задач: комбинаторное правило умножения.
--	---

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Тема	Количество часов	Программа воспитания
Тема 1. Вычисления			<p>Воспитание на занятиях внеурочной деятельности для 9 класса «Интеллектика» осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая представит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование детско-взрослой общности, которая поможет объединить детей и педагога общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения; - поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание
1	Действия с действительными числами	1	
2	Действия с действительными числами	1	
Тема 2. Алгебраические выражения			
3	Преобразование рациональных выражений	1	
4	Преобразование рациональных выражений	1	
Тема 3. Уравнения и неравенства			
5	Линейные уравнения и неравенства с одной переменной	1	
6	Рациональные уравнения и неравенства	1	
7	Квадратные уравнения и неравенства второй степени		
8	Решение систем линейных уравнений. Решение систем неравенств		
Тема 4. Графики и функции			
9	Линейная, квадратичная функция. Чтение графиков функций	1	
10	Линейная, квадратичная функция. Чтение графиков функций	1	
11	Степенная функция, её график	1	
12	Степенная функция, её график	1	
Тема 5. Степень числа			
13	Корень степени n. Свойства корней степени n	1	
14	Корень степени n. Свойства корней степени n	1	
Тема 6. Последовательности			
15	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	
16	Сумма n первых членов первых членов последовательности	1	
Тема 7. Тригонометрические формулы			
17	Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основные тригонометрические формулы	1	
18	Синус, косинус, тангенс и котангенс. Основные тригонометрические формулы	1	
19	Преобразования тригонометрических выражений	1	
20	Преобразования тригонометрических выражений	1	
Тема 8. Геометрические фигуры и их свойства			
21	Решение треугольников	1	

22	Решение задач с четырехугольниками	1	накопленных социально значимых традиций; - поощрение детских инициатив и детского самоуправления.
23	Решение задач с четырехугольниками	1	
24	Площади фигур	1	
25	Векторы. Метод координат	1	
26	Длина окружности. Площадь круга	1	
Тема 9. Практико-ориентированные задачи			
27	Решение текстовых задач	1	
28	Задачи на зависимости между величинами в виде формул	1	
29	Прикладные задачи геометрии	1	
30	Прикладные задачи геометрии	1	
31	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1	
32	Вероятность	1	
33	Решение комбинаторных задач	1	
34	Итоговое занятие	1	

Методическое обеспечение

1. Решение сложных и нестандартных задач по математике. Голубев В.И.- М.: ИЛЕКСА, 2007 - 252с.: ил.

2. Канель-Белов А. Я., Ковальджи А. К. Как решают нестандартные задачи / Под ред. В. О.Бугаенко.|4-е изд., стереотип.|М.: МЦНМО,2008.| 96 с.

3. Тематические тестовые задания/Л. Д. Лаппо, М.А. Попов. – Издательство «Экзамен», 2015. (Серия «ОГЭ (ГИА-9). Супертренинг»)

4. Интернет ресурсы